

СОГЛАСОВАНО
Глава МО «Кяхтинский район»
Б.Ж.Нимаев
« 20 / г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Баин-Булакская ООШ»
Д.Т.Цыдыпова
« 20 / г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
МБОУ «Баин-Булакская ООШ»

с Ара-Алцагат

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Баин-Булакская основная общеобразовательная школа»
- 1.2. Адрес объекта 671831, Республика Бурятия, Кяхтинский район, с.Ара-Алцагат, ул Школьная 1.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- Здание школы деревянное, двухэтажное, площадь- 1146 кв.м., 2005г постройки
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); нет, да кв
- 1.4. Год постройки здания 2005г, последнего капитального ремонта 2017г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* 2019г, *капитального*

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Баин-Булакская основная общеобразовательная школа»
- Короткое наименование МБОУ «Баин-Булакская ООШ»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 671831, Республика Бурятия, Кяхтинский район, с.Ара-Алцагат, ул Школьная 1.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) : оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) : государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) : муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) МКУ РУО Кяхтинского района Республики Бурятия
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты г Кяхта, ул Ленина 37

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*)
образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг
образовательные
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
на объекте
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*): нет инвалидов

2.6 Плановая мощность: посещаемость 60 человек в день, вместимость 120 чел, пропускная способно 120 человек

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Маршрут школьного автобуса

1. Школа-ул Заречная-школа,

2. Школа- с Первомайск-школа

3.Школа-улГуджертуйская-школа

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту : нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 25м метров

3.2.2 время движения (пешком) 1 минута

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), нет

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;* нет : нерегулируемые

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;* нет: визуальная

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать) ; ступени , спускающиеся вниз, крыльцо со ступенями, поднимающимися вверх.

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	«ДУ»
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями умственного развития
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения)	ДЧ-И с нарушениями

	объекта)	зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями умственного развития
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧИ с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями умственного развития
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями умственного развития

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \ п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ремонт
2	Вход (входы) в здание	Ремонт (капитальный)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт капитальный
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт капитальный
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	не нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Ремонт капитальный
8	Все зоны и участки	Ремонт капитальный

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности дата _____
http: bain-bulak.ucoz.ru

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

Приказа Министерства образования и науки РФ
№1303 от 9 ноября 2015г «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности
инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им
при этом необходимой помощи»

