

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«БАИН – БУЛАКСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

КЯХТИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

---

671831, Республика Бурятия, Кяхтинский район, с Ара – Алцагат, ул. Школьная, 1

ИНН/КПП 0312004787 / 031201001, ОГРН 1020300716259



Утверждаю

Приказ №1052 от 18.03.2022г  
Директор /*Д.Г. Цыдыпова*/ Цыдыпова Д.Г./

Среднесрочная программа развития

МБОУ «Баин-Булакская ООШ»

На 2022год

МБОУ «Баин-Булакская ООШ» в 2022 году принимает участие в реализации регионального проекта «500+», направленного на повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами.

В феврале 2022 года было проведено анкетирование участников образовательных отношений. Целью данного анкетирования был сбор сведений об образовательной ситуации в школе, ставшей участницей проекта «500+».

Данные, собранные в ходе анкетирования, были использованы для определения и описания рискованного профиля школы (документа, который фиксировал выявленные трудности и дефициты образовательного процесса школы, на которые следует обратить особое внимание в ходе реализации проекта).

Используя выявленный рискованный профиль школы, определили направления работы школы по преодолению факторов риска с высокой значимостью. Таковыми явились **низкий уровень оснащения школы и низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров**

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «Баин-Булакская ООШ» на 2022 год
Цель и задачи программы	<p><b>Цель:</b> Создание необходимых условий для перевода школы в эффективный режим функционирования.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укрепление и осуществление материально-технической базы школы для образовательного процесса.</li> <li>2. Работа по преодолению снижения языковых и культурных барьеров с обучающимися;</li> </ol>
Целевые индикаторы программы и показатели	<p><b>1. Укрепление и развитие материально-технической базы школы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшение материально-технической базы школы и оснащения;</li> <li>- обеспечение доступа к высокоскоростному интернету во всех учебных помещениях школы;</li> <li>- создание локальной сети внутри школы.</li> </ul> <p><b>2. Совершенствование работы по снижению языковых барьеров :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная динамика показателей по преодолению языковых барьеров с обучающимися; дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися.</li> </ul>
Методы сбора и обработки	Мониторинговые исследования. анализ, анкетирование, отчеты.

информации	
Сроки и этапы реализации программы	<p>Первый этап (февраль-апрель 2022)–аналитико-диагностический.</p> <p>Второй этап (май -декабрь 2022)–деятельностный.</p> <p>Третийэтап(декабрь2022года)–этапконтроляи коррекции.</p> <p>Четвертыйэтап–завершающий.</p>
Основные мероприятия или проекты, программы	<p><b>Первый этап (февраль-апрель2022) – аналитико-диагностический.</b></p> <p>Цель: Организация аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение среднесрочной программы перехода школы в эффективный режим работы</p> <p><b>Второй этап (май -декабрь2022) – деятельностный.</b></p> <p>Цель: Реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы</p> <p><b>Третийэтап (декабрь2022года) – этап контроля и корректирования работы.</b></p> <p>Цель:Отслеживание икорректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p><b>Четвертыйэтап–завершающий.</b></p> <p>Цель: Подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, разработка нового стратегического плана развития школы.</p>
Программы/перечень подпрограмм	<p>1.Программа по приобретению персональных компьютеров, оргтехники для учителей и обучающихся;</p> <p>Обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах. рисковый профиль: «<b>Низкий уровень оснащения школы</b>»)</p> <p>2.Программа по снижению языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности; Мотивирование учащихся и их родителей на использование русской речи не только в государственных учреждениях, но и в условиях семьи. (рисковый профиль: «<b>Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров</b>»)</p>
Ожидаемые конечные результаты	<p>Укрепление материально-технической базы школы с учетом современных требований.</p> <p>Повышение качества преодоления языковых и культурных барьеров</p>

Исполнители	Директор школы: Цыдыпова Д.Г., Зам по УВР: Гуляева И.П. Зам по ВР: Чойбсонова О.С. Руководители ШМО
Механизм реализации программы	Управление работой по программе развития и оценка эффективности ее реализации осуществляется администрацией школы, педагогическим советом, пред Вопросы оценки хода выполнения мероприятий, принятия ,внесение изменений в программу решает Педагогический совет школы.  ставителями родительской общественности

### Основное содержание

**Основной целью среднесрочной программы развития МБОУ «Банин-Булакская ООШ» является:**

Создание необходимых условий для перевода школы в эффективный режим функционирования.

**Для реализации цели были поставлены следующие задачи:**

1. Укрепление и развитие материально-технической базы школы для образовательного процесса.

2. Улучшение работы по преодолению снижения языковых и культурных барьеров с обучающимися;

Целевые индикаторы и показатели программы

№	Целевые индикаторы и показатели программы	Планируемое значение показателя по итогам реализации программы
<b>Задача 1. Укрепление и развитие материально-технической базы школы</b>		
1.1	Оснащенность учебной техникой школьных кабинетов	Приобретены компьютеры для всех учебных кабинетов.
1.2	Обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету во всех учебных кабинетах	Доступ к высокоскоростному Интернету имеется в кабинете информатики.
<b>Задача 2. Улучшение работы по преодолению снижения языковых и культурных барьеров с обучающимися.</b>		
2.1	Результат анкетирования. Работа по повышению навыков функциональной грамотности, в т.ч. читательской грамотности.	Снижение доли учащихся языковых и культурных барьеров; Повышение результатов по читательской грамотности

### Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию задач

Основные мероприятия этапа

Направления в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники

<p>Низкий уровень оснащения</p>	<p>Укрепление и развитие материально-технической базы школы</p>	<p>Оснащение кабинетов современными техническими средствами обучения</p>	<p>2022 год</p>	<p>Приобретены компьютеры для кабинетов</p>	<p>Директор Цыдыпова Д.Г.</p>	<p>Директор Цыдыпова Д.Г.</p>
<p>Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров</p>	<p>- положительная динамика показателей по преодолению языковых барьеров с обучающимися; дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися.</p>	<p>Еженедельное участие на платформе РЭШ «Функциональная грамотность», Проведение внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний по снижению языковых и культурных барьеров</p>	<p>Апрель- май</p>	<p>Утверждение Среднесрочной Программы Развития школы, направленной на переход школы в эффективный режим работы.</p>	<p>Директор школы, зам.директора по УВР</p>	<p>Администрация, Педагогический коллектив</p>
		<p>Обеспечение доступа к интернету</p>	<p>июнь</p>	<p>Обеспечен доступ к интернету на основе соглашения с Ростелекомом</p>	<p>Директор Цыдыпова Д.Г.</p>	<p>Директор Цыдыпова Д.Г.</p>