

МБОУ «БАИН-БУЛАКСКАЯ
ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

*Школьная
библиотека*

Материально — техническое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС

Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС

Образовательная среда школы — важнейшее условие реализации ФГОС — общего образования.

Образовательная среда в школе включает:

1. Комплекс информационно — образовательных ресурсов на различных носителях.
2. Совокупность средств обучения, обеспечивающих эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, систему педагогических технологий.
3. Кадровое обеспечение.

Информационно образовательная среда содержит три содержательных уровня:

- 1 Первый уровень — педагогическая система, определяющая форму и содержание, остальные содержательные уровни ИОС.
- 2 Второй уровень — система информационно — образовательных, электронно-образовательных ресурсов, методических ресурсов, ресурсов информационной среды, имеющих образовательное значение.
- 3 Третий уровень — образовательная среда, медиа — среда, содержащая познавательные и социокультурные ресурсы общей среды, связанные с образованием, самообразованием, саморазвитием учащихся, самостоятельным добыванием ими знаний. Этот уровень информационно-образовательной среды имеет непосредственное управление педагогической средой. Повышение эффективности этого управления является одной из проблем педагогической системы и информационно - образовательной среды.

Нужны новые школьные здания, оснащенные новым оборудованием — медиацентры и библиотеки, грамотные учебники и интерактивные пособия;

Высокотехнологичное учебное оборудование, обеспечивающее выход в информационные сети.

«Школы, как центры досуга будут открыты в будни и в воскресные дни. При этом школьные праздники, концерты, спортивные мероприятия станут привлекательным местом семейного отдыха»
Это слова Д.А. Медведева.

Нужно обновление школьной сети, приобретение компьютеров, увеличение скорости интернет — трафика.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) — это написано в Законе «Образование в Российской Федерации».

Стандарты нового поколения обязывают библиотеки существенно перестраивать работу. Школьные библиотеки необходимы школе, в качестве библиотечно-информационных центров, которые являются важным компонентом учебного процесса, способствующим реализации образовательных стандартов.

Библиотечно-информационные центры должны быть укомплектованы качественными источниками информации на различных носителях. Библиотечно-информационные центры должны стать олицетворением привлекательности, комфортности и дружественности образовательной среды. Квалифицированным библиотечным кадрам необходимо соответствовать требованиям времени.

Библиотекарь школы



/Очирова Т. Д./