

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«БАИН – БУЛАКСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**КЯХТИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

671831, Республика Бурятия, Кяхтинский район, с Ара – Алцагат, ул. Школьная, 1

ИНН/КПП 0312004787 / 031201001, ОГРН 1020300716259

Рассмотрено  
на методсовете  
протокол №1 от 28.08.2021г.

Принято на совете  
Старост от 28.08.21г.  
протокол №1

Утверждаю  
Директор школы  
Цыдыпова Д.Г./  
приказ №49 от 01.09.2021

**ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Баин-Булакская ООШ» (далее - Положение) разработано в соответствии со ст. 28, ст.58 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Баин-Булакская ООШ» (далее - Учреждение).
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения.
- 1.3. Положение принимается педагогическим советом Учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается директором Учреждения.
- 1.4. Действие настоящего положения распространяется на всех обучающихся, принятых в Учреждение на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, а также на родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.
- 1.5. В соответствии с Уставом Учреждения, при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания.
- 1.6.Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются:
- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам образовательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня требованиям государственных образовательных стандартов (федеральных государственных образовательных стандартов) во всех классах и определение качества усвоения знаний, умений и навыков обучающихся;
  - оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования в классах, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО;
  - контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов.
- 1.7.Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам и четвертям (полугодиям).
- 1.8.Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов деятельности Учреждения за учебный год, является обязательной для всех обучающихся Учреждения.

**2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

- 2.1. Текущий контроль успеваемости проводится во всех классах Учреждения.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий определяются учителем с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя.

2.4. Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса и письменной проверки знаний.

**Устно:** в форме собеседования, ответов на вопросы, выступления с сообщением по теме выступления с докладами (сообщениями) по определенной учителем или самостоятельно выбранной теме; выразительное чтение (в том числе наизусть) или пересказ текстов; произнесение самостоятельно сочиненных речей, решение математических и иных задач в уме; комментирование (анализ) ситуаций; разыгрывание сцен (диалогов) с другими участниками образовательного процесса; исполнение вокальных произведений.

**Письменно:** в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, диктанта, сочинения, изложения художественных и иных текстов, конспектирование (реферирование) научных текстов, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы, создание и редактирование электронных документов (материалов); создание графических схем (диаграмм, таблиц и т.д.); изготовление чертежей; производство вычислений, расчетов (в том числе с использованием электронно-вычислительной техники); создание (формирование) электронных баз данных. Кроме того, по иностранному языку возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо; по физической культуре – контрольные упражнения.

2.5. График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости обучающихся (письменных контрольных работ), представляется учителем заместителю директора Учреждения по УВР на каждую четверть (полугодие), утверждается директором Учреждения.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка. Предметом оценки образовательной деятельности обучающихся в начальной школе являются ожидаемые результаты, которые обусловлены целями основной образовательной программой начального общего образования и составляют три группы взаимосвязанных результатов: предметные, метапредметные, личностные результаты.

2.7. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.8. Оценки результатов текущего контроля успеваемости выставляются в классный журнал и дневник обучающегося.

2.9. При изучении элективных курсов применяется безотметочная система оценивания.

### **3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся**

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы,

сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

3.2. Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на:

**годовую аттестацию** – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

**четвертную и полугодическую аттестацию** – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) ;

**текущую аттестацию** - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться письменно или устно.

3.4. Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

3.5. К устным формам промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование и пр.

3.6. В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.

3.7. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования , согласовываются с методическим объединением учителей по предмету, утверждаются приказом руководителя Учреждения.

3.8. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий, в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 - 2 стандартных урока. В соответствии с периодом выработки в учебный процесс и шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития обучающихся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го.

3.9. Отметка обучающегося за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

3.10. При выставлении годовой оценки следует учитывать оценки за четверти (2– 9 классы)). Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных (2-9 классы) оценок.

3.11. Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены до 25 мая в 9 классе, до 27 мая во 2-4, 5-8 классах.

3.12. Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

3.13. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося .

3.14. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска учащихся 9 класса к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

3.15. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся результаты четвертной, полугодической аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том числе и электронный дневник.

3.16. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной

программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.17. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.18. Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.19. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

3.20. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.21. Обучающиеся в Учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) на основании решения педагогического совета Учреждения оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.22. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

3.23. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им по итогам учебного года, и решение педагогического совета о повторном обучении в данном классе или условном переводе обучающегося в следующий класс после прохождения им повторной промежуточной аттестации. Копия этого сообщения с подписью родителей хранится в личном деле обучающегося.

3.24. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и (или) устава Учреждения в части, затрагивающей организацию и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, настоящее положение может быть изменено (дополнено).

4.2. Руководители и педагогические работники Учреждения несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных на них обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим положением.

4.3. Обучающиеся и родители (законные представители) несут ответственность за нарушение настоящего положения в части, их касающейся, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом Учреждения.

4.4. Настоящее положение доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся при приеме обучающихся в Учреждение, а также размещается на сайте Учреждения в сети Интернет.